

AUTHOR GUIDELINES

JURNAL PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

1. Manuscript has not been published or in editorial process in other journal
2. Manuscript should be written in Bahasa Indonesia
3. Manuscript should be written 1,5 spacing, on A4 paper, font Verdana 10, 15-30 pages.
4. Title should not be more than 14 words (excluded subtitle and conjunction words) written in Bahasa Indonesia
5. Abstract contains between 150-200 words with 3-5 keywords in Bahasa Indonesia and English
6. Scope in this journal contains research and study/idea on educational and culture policy
7. Manuscript of research constitutes of title, author(s), author's affiliation, e-mail, abstract, keywords, and main content with composition and proportion of total pages as follows:
 - a. Introduction covers rational of research, literatures related to relevant theories and research results, problem statement, and objection of research (25%)
 - b. Method. Method contains research method, research model, place, time, population, sample, data collection technique, and data analysis technique (10%)
 - c. Result and Discussion. Result and Discussion provides research result in line with problem statement and objection of result, compares/analyzes/discusses research result with theory and relevant research, correlate the result with public policy in education and culture. (50%)
 - d. Conclusion and Recommendation. Conclusion based on data analysis and discussion, answer the question of research. Recommendation should be given on conclusion basis and it should be an applicative or academic ones or it has implication towards education and culture policy (15%)
 - e. References at least 10 of sources in the last ten years of publication, except historical materials used as classical sources that published more than 10 years before. It should contain 80% of primary sources (scholarly journal) of total references.
8. Manuscript of study/ide constitutes of title, author(s), author's affiliation, e-mail, abstract, keywords, and main content with composition and proportion of total pages as follows:
 - a. Introduction covers rational of research, problem statement, objection of study, the study method (10%)
 - b. Literatures provides sources in line with problem statement/objection of study, development of theory/concept, result analysis in relation to public policy in education and culture. (75%)
 - c. Conclusion and Recommendation. Conclusion should be based on result analysis and discussion, answer the problem and it is not summary of discussion. Recommendation should be given on conclusion basis and it should be an applicative or academic ones or it has implication towards education and culture policy. (15%)
 - d. References for manuscript of study at least 25 of sources in the last ten years of publication, except historical materials used as classical sources that published more than 10 years before. It should contain 80% of primary sources (scholarly journal) of total references.
9. Sources taken from the internet should be from trusted source, it is not allowed taking references from blogs, Word Press, and Wikipedia
10. All sources referred in body text should be in the list of References and vice versa
11. Manuscript sponsored by an institution should be acknowledged containing information about the sponsor.
12. Manuscript sent to journal website: <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id> or email: jurnaldikbud@kemdikbud.go.id and jurnaldikbud@yahoo.com.
13. Sources of quotation is written in parentheses (author last name, year of publication)

- a. Source from book

Cooper, J. M. 2011. *Classroom Teaching Skills*. Belmont: Wadsworth.

Books written by the same author with the same year, state the year by adding letter a,b,c after the year in chronological order or in alphabetical order, e.g. :

Maxwell, J. 2014a. *Buat Hari ini Bermakna* (Terj. Marlene T). Jakarta: MIC Publishing

Maxwell, J. 2014b. *How Successful People Grow*. New York: Hachette Book Group.
- b. Sources from book consisting of articles with an editor add the word 'ed' for one editor and 'eds' for more than one editor.

e.g. Denzin, N.K. & Lincoln, Y. S., (eds). 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terj. Daryatmo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- c. Source from book written by two or more authors, all the author's name is written in reference list and in the body text.

e.g. Heo, K. H. G., Cheatham, A., Mary, L. H., & Jina, N. 2014. Korean Early Childhood Educators' Perceptions of Importance and Implementation of Strategies to Address Young Children's Social-Emotional Competence. *Journal of Early Intervention*, 36 (1) 49-66.
- d. Sources form articles compilation book with an editor add with 'ed' for one editor and 'eds' for more than one editor.

e.g. Bennet, R. E. & Gitomer, D. H. 2009. *Transforming K-12 Assessment: Integrating Accountability Testing, Formative Assessment and Professional Support*. Dalam C. WyattSmith & J. J. Cumming (Eds.), *Educational Assessment in the 21st Century: Connecting Theory and Practice*. London: Springer.
- e. Source from journal

e.g. Lisnawati, S. Maret 2011. Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2 (1) 54-67.
- f. Source form magazine or newspaper

e.g. Alka, D.K. 4 Januari 2011. *Republik Rawan Kekerasan?* Suara Karya, hlm. 11
- g. Source forn newspaeper without author

e.g. *Kompas*. 19 September 2011. Sosok: Herlambang Bayu Aji, Berkreasi dengan Wayang di Eropa, hlm. 16
- h. Sources from regulations in reference list is written by Republik Indonesia or Pemerintah Indonesia or Indonesia.

e.g. Republik Indonesia. 2012. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- i. Source from institution is written under the institution name

e.g. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- j. Souce from translation work

e.g. Sztompka, P. 2015. *Sosiologi Perubahan Sosial* (Terj. Alimandan) Jakarta: Penerbit Prenada.
- k. Source from theses or dissertation,

e.g. Heryadi, D. 2013. Penerapan Teori Berpikir Logis dalam Pengembangan Menyimak Bahasa Indonesia. *Disertasi*. Bandung: PPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- l. Source from the Internet

e.g. Jamhari, M. 2012. *Pendekatan Antropologi dalam Kajian Islam*, <http://www.ditperta.net/artikel/jamhari01.asp>. diakses 15 Januari 2012.

14. It is recommended to use reference application to compose references.

PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BALITBANG KEMENDIKBUD

1. Naskah belum pernah dimuat/diterbitkan atau dalam proses penerbitan di jurnal/media lain dan dibuktikan dengan surat pernyataan dari penulis.
2. Naskah diketik dengan memperhatikan kaidah Bahasa Indonesia dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.
3. Naskah diketik 1,5 spasi pada kertas A4 dengan huruf Verdana berukuran 10, sebanyak 15-30 halaman.
4. Judul naskah maksimal 14 kata, ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
5. Abstrak antara 150-200 kata dengan 3-5 kata kunci, ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris (lihat template).
6. Naskah yang dimuat dalam jurnal ini meliputi hasil penelitian dan kajian/ pemikiran/gagasan yang berhubungan dengan kebijakan publik yang strategis di bidang pendidikan dan kebudayaan.
7. Naskah hasil penelitian memuat judul, nama penulis, alamat lembaga penulis, e-mail penulis, abstrak, kata kunci dan isi. Isi naskah mempunyai struktur dan sistematika serta persentase dari jumlah halaman sebagai berikut.
 - a. Pendahuluan meliputi latar belakang, kajian literatur yang mencakup teori dan hasil penelitian yang relevan, perumusan masalah, dan tujuan penelitian (25%)
 - b. Metode yang berisi metode penelitian yang digunakan, rancangan/model, tempat dan waktu, populasi dan sampel, teknik pengumpulan, dan teknik analisis data (10%)
 - c. Hasil dan Pembahasan menyajikan hasil penelitian sesuai dengan rumusan permasalahan dan tujuan penelitian, mendialogkan/menganalisis/membahas hasil penelitian dengan teori dan hasil penelitian yang relevan, menghubungkan hasil penelitian dengan kebijakan publik di bidang pendidikan dan kebudayaan (50%).
 - d. Simpulan dan Saran. Simpulan berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, menjawab pertanyaan dan masalah penelitian, bukan ringkasan dari pembahasan. Saran dibuat berdasarkan simpulan dan berisi rekomendasi yang aplikatif, akademik, atau berimplikasi pada kebijakan (15%).
 - e. Pustaka Acuan minimal berjumlah 10 pustaka dan terbitan 10 tahun terakhir, kecuali bahan kajian historis dapat digunakan pustaka klasik (tua) terbitan lebih dari 10 tahun terakhir. Dari jumlah tersebut 80% berasal dari sumber primer, yaitu artikel yang diterbitkan pada jurnal/ majalah ilmiah dan prosiding hasil penelitian.
8. Naskah kajian/pemikiran/gagasan memuat judul, nama penulis, alamat lembaga penulis e-mail penulis, abstrak, kata kunci dan isi. Isi naskah mempunyai sistematika serta persentase dari jumlah halaman sebagai berikut.
 - a. Pendahuluan meliputi latar belakang, perumusan masalah, tujuan penulisan, dan memuat metode kajian (10%).
 - b. Kajian literatur menyajikan hasil kajian literatur sesuai dengan rumusan permasalahan/ tujuan kajian, pengembangan terori/konsep, hasil analisis kajian dihubungkan dengan kebijakan publik bidang pendidikan dan kebudayaan (75%) .
 - c. Simpulan dan Saran. Simpulan dibuat berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, menjawab permasalahan kajian, dan bukan ringkasan dari pembahasan. Saran dibuat berdasarkan simpulan, berisi rekomendasi yang aplikatif dan berimplikasi pada kebijakan publik di bidang pendidikan dan kebudayaan (15%).
 - d. Pustaka Pustaka Acuan, artikel kajian/pemikiran/gagasan minimal berjumlah 25 pustaka dan terbitan 10 tahun terakhir, kecuali bahan kajian historis dapat digunakan pustaka klasik (tua) terbitan lebih dari 10 tahun. Dari jumlah tersebut 80% berasal dari sumber primer, yaitu artikel yang diterbitkan pada jurnal/majalah ilmiah dan prosiding hasil penelitian.

9. Pustaka rujukan dari internet dianjurkan dari acuan yang akuntabel, tidak diperkenankan mengambil acuan dari Blogspot, Wordpress, dan Wikipedia .
10. Semua sumber yang dirujuk dalam naskah harus tercantum pada pustaka acuan, dan sebaliknya.
11. Artikel hasil penelitian yang disponsori oleh pihak tertentu harus ada pernyataan (acknowledgement) yang berisi informasi sponsor yang mendanai dan ucapan terima kasih kepada sponsor tersebut.
12. Naskah dikirim secara online melalui website: <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id> atau melalui email: jurnaldikbud@kemdikbud.go.id dan jurnaldikbud@yahoo.com.
13. Cara penulisan acuan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama akhir pengarang, tahun terbit). Contoh (Gesarina, 2013).

Contoh-contoh Rujukan:

- a. Rujukan dari buku

Cooper, J. M. 2011. *Classroom Teaching Skills*. Belmont: Wadsworth.

Jika ada beberapa buku yang dijadikan rujukan ditulis oleh orang yang sama dan diterbitkan dalam tahun yang sama maka tahun penerbitan diikuti oleh huruf a, b, c, dan seterusnya yang urutannya ditentukan secara kronologis atau berdasarkan abjad judul buku-bukunya. Contoh:

Maxwell, J. 2014a. *Buat Hari ini Bermakna* (Terj. Marlene T). Jakarta: MIC Publishing Maxwell,

J. 2014b. *How Successful People Grow*. New York: Hachette Book Group.

- b. Rujukan dari buku yang berisi kumpulan artikel (terdapat editornya). Ditambah dengan ed jika satu editor, eds jika editornya lebih dari satu. Contoh:

Denzin, N.K. & Lincoln, Y. S., (eds). 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terj. Daryatmo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- c. Rujukan dari buku yang ditulis lebih dari dua penulis et al. maupun dkk. ditulis lengkap nama penulis lainnya. Semua nama penulis atau kontributor pada penulisan tersebut ditulis dalam Pustaka Acuan, sesuai aturan baku. Hanya dalam teks, dapat dipakai et al. maupun dkk. jika penulis lebih dari dua orang, di belakang nama penulis pertama yang merupakan entry dalam Pustaka Acuan

Heo, K. H. G., Cheatham, A., Mary, L. H., & Jina, N. 2014. Korean Early Childhood Educators' Perceptions of Importance and Implementation of Strategies to Address Young Children's Social-Emotional Competence. *Journal of Early Intervention*, 36 (1) 49-66.

- d. Rujukan dari artikel dalam buku kumpulan artikel (terdapat editornya). Ditambah dengan ed jika satu editor, eds jika editor lebih dari satu. Contoh:

Bennet, R. E. & Gitomer, D. H. 2009. *Transforming K-12 Assessment: Integrating*

Accountability Testing, Formative Assessment and Professional Support. Dalam C. WyattSmith & J. J. Cumming (Eds.), *Educational Assessment in the 21st Century: Connecting Theory and Practice*. London: Springer.

- e. Rujukan dari artikel dalam jurnal, contoh:

Lisnawati, S. Maret 2011. Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2 (1) 54-67.

- f. Rujukan dari artikel dalam majalah atau koran, contoh:

Alka, D.K. 4 Januari 2011. *Republik Rawan Kekerasan? Suara Karya*, hlm. 11

- g. Rujukan dari koran tanpa penulis, contoh:

Kompas. 19 September 2011. *Sosok: Herlambang Bayu Aji, Berkreasi dengan Wayang di Eropa*, hlm. 16

- h. Rujukan dari Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden
Oleh karena yang bertanggungjawab terhadap dokumen-dokumen ini adalah negara, maka entry dalam Pustaka Acuan dapat ditulis Republik Indonesia, atau Pemerintah Indonesia, Government of Indonesia atau Indonesia, contoh:
Republik Indonesia. 2012. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- i. Rujukan dari lembaga yang ditulis atas nama lembaga tersebut, contoh:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- j. Rujukan dari karya terjemahan, contoh:
Sztompka, P. 2015. Sosiologi Perubahan Sosial (Terj. Alimandan) Jakarta: Penerbit Prenada.
- k. Rujukan dari tesis atau disertasi, contoh:
Heryadi, D. 2013. Penerapan Teori Berpikir Logis dalam Pengembangan Menyimak Bahasa Indonesia. Disertasi. Bandung: PPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- l. Rujukan dari internet, contoh:
Jamhari, M. 2012. Pendekatan Antropologi dalam Kajian Islam, <http://www.ditperta.net/artikel/jamhari01.asp>. diakses 15 Januari 2012.

14. Cara penulisan Pustaka Acuan disarankan menggunakan aplikasi Mendeley.